




Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной организации
 /К.А. Кугаколова
Подпись
«25» 08 20 20г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
д/с № 555
 /Т.А. Бектяшкина
Подпись № 555
Приказ № 169 от 25.08.2020
Заведующий



Принято:
на заседании Педагогического
совета Учреждения
от 21.08.2020 Протокол № 1
 / 
(подпись) (Председатель)

Положение
о группе комбинированной направленности для детей
с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 555»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированного вида в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 555» и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с ОВЗ и детей, не имеющих заключение ТПМПК о наличии ограниченных возможностей здоровья. Воспитанники с ОВЗ занимаются по разработанным адаптированным ООП ДО и индивидуальным образовательным программам (далее-ИОП), учитывающих индивидуальные возможности их развития.

1.4. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на

основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности.

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования всех воспитанников, включая детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи всех воспитанников, включая детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется по решению Департамента образования мэрии города Новосибирска.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования в групп комбинированного вида

2.1 Зачисление детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОУ на основании заключения ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы. В группу комбинированной направленности могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов.

2.2. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК при наличии свободных мест.

2.3. Дети, не имеющие статуса «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей, а также категории и количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

3. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель - логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

4. Образовательный процесс в группе комбинированного вида

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной основной образовательной программой ДОУ (далее ОАОП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

4.2. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная образовательная программа, разработанная с учетом заключения ТПМПК и ОАОП.

4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.5. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.6. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы.
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями,
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

4.7. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ проводится расширенное заседание психолого- педагогического консилиума ДОУ, где анализируются результаты коррекционной работы за учебный год и даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации **работы воспитателя** группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими

специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- участие в разработке ИОП для детей с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;
- создание, обогащение предметно- пространственной среды для детей ОВЗ;
- участие в психолого- педагогических консилиумах ДОУ;
- составление характеристик на воспитанников с ОВЗ для прохождения ТПМПК.

5.2. Деятельность учителя–логопеда.

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ;
- координирует работу воспитателей по профилю коррекционной работы;
- на основе заключения ТПМПК разрабатывает ИОП для воспитанников с ОВЗ,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- организует заседания психолого- педагогических консилиумов ДОУ;
- ведет необходимую документацию в соответствии с номенклатурой дел ДОУ.

Деятельность педагога-психолога.

5.2.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.2.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении ИОП для детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- проводит консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует педагогов об особенностях работы с детьми ОВЗ;
- ведет документацию в соответствии с номенклатурой дел ДОУ.

5.3. Деятельность музыкального руководителя.

5.3.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.3.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендациями

заклучения ТПМПК;

- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- участвует в разработке ИОП для детей ОВЗ;
- ведет документацию в соответствии с номенклатурой ДОУ.

5.4. Деятельность **инструктора по физической культуре**.

5.4.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником ДОУ) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации в соответствии с номенклатурой дел в ДОУ;
- участие в разработке ИОП для детей с ОВЗ, работе психолого- педагогического консилиума ДОУ.

5.5. Старший воспитатель осуществляет:

- методическое сопровождение, систематический контроль за качеством работы педагогов в группах комбинированного вида;
- несет персональную ответственность за правильность организации работы в группах комбинированной направленности, качество образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на работу с детьми ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности;
- контролирует своевременность проведения психолого- педагогических консилиумов в ДОУ, подготовку к ТПМПК;
- анализирует качество ведения документации педагогов по работе с детьми ОВЗ, своевременность ведения документации;
- проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с Педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения Педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО и АОП ДО.