**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 555»** (МАДОУ д/с № 555)

630108, г.Новосибирск, ул. Романтиков,6

ИНН 5404038094 КПП 540401001 ОГРН 116476123230

Телефон:240-86-53, 240-84-21 http://ds-555.nios.ru/, е-mail:ds\_555\_nsk@nios.ru

**Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива детского сада № 555 за первое полугодие 2020 года**

*В новом учебном году перед нами стояла задача*

* *Отразить в рабочих программах содержание образовательной деятельности по ЧФУОО.*
* *Внести в рабочие программы педагогов содержание образовательной деятельности по темам их самообразования.*

Проанализировав состояние работы педагогов по темам самообразования, пришли к выводу, что педагогам необходимо изучить всю документацию по своим темам и предупредить ошибки. Определили сроки с 01.09.2020 по 01.10.2020.

 Вопросы, которые подлежали проверке:

1. Разнообразие тем.

2. Грамотное ведение документации *(умение решать задачи перспективного плана, учитывая интересы детей и своей темы самообразования, а также приоритетного направления корпуса № 2)*

3. Подборка методической литературы.

4. Информация для родителей *(оформление памяток и консультаций на стендах)*.

5. Форма отчетности.

В ноябре был проведен оперативный контроль по теме *«****Организация самообразования****»* среди всех педагогов детского сада, цель которого – проанализировать работу педагогов по самообразованию и предупредить ошибки.

В ходе контроля выявлено:

* Анализ кадрового потенциала показал, что 20 из 21 педагогов, включая воспитателей и специалистов, определились с темой по самообразованию *(нет у воспитателя гр. Островок)*. Из них 2 педагога изучают тему по самообразованию 3 год. 17 педагогов– 1 год. Темы педагоги подбирали в соответствии с приоритетными направлениями работы ДОУ и требованиями ФГОС ДО.
* Анализ тем показал, что педагоги интересуются разнообразными направлениями воспитательно-образовательного процесса: художественно-эстетическим, познавательным, социально-коммуникативным, познавательно-исследовательским, физическим, речевым,
* Анализ документации показал, что на момент проверки все педагоги имеют и ведут планы по самообразованию. В планах обозначена тема, ее актуальность для педагога, задачи и этапы работы: от организации мини-проектов до создания лэпбуков по теме самообразования.
* Анализ информации для родителей, оформленной на стендах в группах, показал, что большее количество педагогов не представляют материал по теме своего самообразования в виде полезного консультативного материала.
* Большую часть по работе с родителями занимаем дистанционная форма взаимодействия *(видео открытка, различного рода спектакли, праздничные мероприятия)*

По результатам контроля можно сделать вывод: **педагоги** ответственно подходят к планированию работы по **самообразованию**, однако некоторым нужна помощь в постановке задач и составлению этапов работы. Серьезных замечаний к документации **педагогов по самообразованию нет**. Считаю, выполнение первой годовой задачи выполненной.

Старший воспитатель: Федотова Е.М