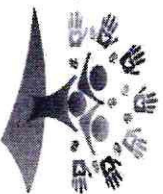


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
555» (МАДОУ д/с № 555)

«Детский сад №



630108, г.Новосибирск, ул. Романчиков,6

ИНН 5404038094 КПП 540401001 ОГРН 116476123230

Телефон:240-86-53, 240-84-21 <https://ds555.sadik.ru/>, e-mail: ds_555@edu54.ru

ЗАПРОС

администрации МАДОУ д/с № 555на содержание деятельности педагога- психолога в 2023-2024 учебном году

Запрос администрации МАДОУ д/с № 555 на содержание деятельности педагога- психолога (далее- запрос) составлен с целью определения приоритетных направлений работы педагога- психолога в образовательном учреждении. Запрос составлен на 2023-2024 учебный год.

Цель работы психолога в ДОУ – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития.

Ключевыми вопросами деятельности педагога- психолога МАДОУ д/с № 555 являются:

- адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ,
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (имеющие заключение ТТМПК),
- работа с детьми целевых групп (по решению ППК),
- готовность к школе детей 6-7 лет.

Основные направления работы педагога- психолога:

- психодиагностика,
- коррекция и развитие,
- психопрофилактика,
- психологическое консультирование, просвещение.

Направления деятельности педагога- психолога охватывают:

- работу с воспитанниками,
- взаимодействие с педагогически коллективом и родителями воспитанников;
- сотрудничество со службами и организациями города (территориальной психолого-медико-педагогической комиссией);
- участие в работе психолого-педагогического консилиума учреждения по своему профилю деятельности;
- Педагог- психолог является активным участником методических мероприятий, проводимых в учреждении, включается в межгрупповое взаимодействие по реализации проектов, организации праздников, подготовке мероприятий различной направленности.

Содержание деятельности педагога-психолога МАДОУ д/с № 555

Приоритетные направления деятельности	Ключевые вопросы	Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе	Дети целевых групп
<p><i>Психодиагностика</i></p>	<p><i>Адаптация воспитанников к условиям ДОУ</i></p>	<p><i>Работа с детьми ОВЗ</i></p>	<p><i>Цели</i></p>
	<p>Изучение уровня эмоционального благополучия в группах младшего дошкольного возраста в период адаптации, наблюдение за прохождением процесса адаптации, поиск путей облегчения адаптации для воспитанников.</p>	<p>Организация работы по углубленному диагностированию уровня развития коммуникативной сферы, диагностика динамики коррекционной работы в соответствии с заключениями ТПМК</p>	<p>Оценка мотивационной готовности детей к обучению в школе, степени сформированности ряда компетенций, предпосылок учебной деятельности, достижение целевых ориентиров на момент выпуска воспитанников из детского сада.</p>
<p><i>Коррекционная работа</i></p>	<p>Группы детей 2-3, 3-4 лет, впервые пришедшие в ДОУ</p>	<p><i>Направленность, формы работы</i></p>	<p>Дети, относящиеся к целевым группам, по заключению ППК</p>
	<p>Массово в течении 3 месяцев после прихода детей в ДОУ, далее в индивидуальном порядке</p>	<p>Дети, посещающие группы комбинированного вида, имеющие заключение ТПМК</p>	<p>Подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет</p>
<p><i>Коррекционная работа</i></p>	<p>Цели</p>	<p><i>Сроки проведения</i></p>	<p>По мере поступления заключений</p>
	<p>Непосредственная коррекционная работа с детьми не осуществляется.</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Начиная со 2 полугодия</p>
<p>Непосредственная коррекционная работа с детьми не осуществляется.</p>	<p>Организация работы с детьми ОВЗ по развитию эмоционально-волевой и коммуникативных сфер, повышению возможностей в социализации. Разработка и реализация индивидуальных</p>	<p>Непосредственная коррекционная работа с детьми не осуществляется.</p>	<p>Оказание практической адресной помощи детям, имеющим поведенческие проблемы в ходе организации индивидуальной коррекционной работы. Выстраивание</p>

	маршрутов, адаптированных программ.		индивидуальной траектории развития.
<i>Направленность, формы работы</i>			
Наблюдение за поведением детей. Подготовка рекомендаций для педагогов. Консультирование родителей.	Проведение индивидуальных занятий, занятий в малых подгруппах.	Наблюдение за детьми на занятиях, анализ результатов продуктивной деятельности. Подготовка рекомендаций для педагогов. Консультирование родителей.	Проведение индивидуальных занятий по выявленным проблемам. Подготовка рекомендаций для педагогов. Консультирование родителей.
<i>Сроки проведения</i>			
Массово в течении 3 месяцев после прихода детей в ДОО, далее в индивидуальном порядке	В течении учебного года.	Начиная со 2 полугодия до конца учебного года.	В зависимости от результатов проводимой работы.
<i>Цели</i>			
Предотвращение возможных проблем в развитии воспитанников ДОО и взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса.			
<i>Направленность, формы работы</i>			
Подготовка рекомендаций для родителей о подготовке ребенка к посещению ДОО. Консультирование педагогов по созданию условий для облегчения процесса адаптации	Работа с детьми, педагогами, родителями воспитанников по раннему выявлению возможных проблем и их профилактике.	Подготовка информативного, консультативного материала для родителей и педагогов о направлениях и способах формирования готовности детей к школе, адаптации перехода детей из ДОО в школу	Работа в индивидуальном порядке с педагогами и родителями воспитанника по профилактике возможного усугубления выявленных проблем.
<i>Сроки проведения</i>			
Перед массовым поступлением детей в ДОО. Далее в индивидуальном порядке.	В течении учебного года	В течении учебного года. Преимущественно во 2 половине года.	В течении учебного года
<i>Профилактическая деятельность</i>			