Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной организации
_____/А.П.Деревяхина
Подпись
«29» 08 2018 г.

Принято:
на заседании Общего собрания
работников Учреждения
от 29.08.2018
_____/_____/
Подпись Председатель
Протокол №1 от 29.08.2018

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
д/с № 555
_____/Т.А. Бектяшкина
Подпись Заведующий

Приказ №3-д от 29.08.2018

РАССМОТРЕНО
на заседании Общего
родительского
собрания
от 31.08.2018 Протокол № 1
_____/_____/
Подпись Председатель

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 555»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников (далее- родителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 555» (далее- ДОУ), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом ДОУ, Основной общеобразовательной программой ДОУ.

1.3. Настоящее Положение регламентирует совместную деятельность ДОУ и родителей (законных представителей) в рамках социального партнерства. Определяет формы взаимодействия детского сада с родителями и способы организации их совместной деятельности и общения.

2. Задачи

2.1. Установление партнерских отношений с семьей воспитанников ДОУ.
2.2. Объединение усилий для гармоничного развития и воспитания детей.
2.3. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
2.5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Принципы взаимодействия ДОУ и семьи

3.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
3.2. Преемственность согласованных действий.
3.3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.
3.4. Открытость.
3.5. Индивидуальный подход к каждой семье.
3.6. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи.
3.7. Сотрудничество, а не наставничество.
3.8. Динамичность, мобильность, целенаправленность, систематичность.

4. Направления совместной работы

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство образовательного процесса и детского развития в ДОУ ведется работа в трех направлениях:
4.1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
4.2. Повышение педагогической культуры родителей.
4.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

5. Функции участников единого образовательного процесса

5.1. Детский сад:
- информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

5.2. Родители (законные представители):

- принимают участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов;
- вносят предложения, дополнения и изменения в организацию образовательной деятельности в ДОУ;
- принимают участие в совместных мероприятиях, акциях, проектах;

6. Организация деятельности

6.1. Совместная работа с родителями:

6.1.1. Традиционные формы:
- педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации.
- общие и групповые собрания, семинары, тренинги, конференции.
- информационная работа: родительские уголки, стенды, папки-передвижки и др.
- Дни открытых дверей.

6.1.2. Инновационные формы:
- участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса, в организации и работе родительского клуба «Юный эколог», встреч в рамках круглого стола «Развиваем речь играя».
- совместное проведение занятий, досугов, выставок

6.2. Работа с педагогами ДОУ:
- педагогическое просвещение в вопросах взаимодействия с семьями в современных условиях.
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка;
- дискуссионные клубы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, деловые игры для педагогов с целью повышения знаний умений взаимодействия с семьями воспитанников.

7. Участие родителей воспитанников в деятельности по управлению ДОУ.

7.1. В ДОУ функционирует Общее родительское собрание, групповые родительские собрания, родительский комитет. Данные объединения родителей в праве вносить предложения по усовершенствованию работы ДОУ.

7.2. Родители воспитанников входят в состав комиссий, создаваемых для определения качества работы ДОУ по различным направлениям деятельности.

7.3. Мнения родителей учитывается при разработке и утверждении локальных актов, в которых затрагиваются права воспитанников ДОУ.

7.4. Родители воспитанников вправе создать попечительский совет и на добровольной основе оказывать благотворительную помощь ДОУ.

8. Работа с документацией по взаимодействию ДОУ с родителями

8.1. В начале каждого учебного года проводится разработка плана работы с родителями (законными представителями) с учетом вовлечения их в единое образовательное пространство ДОУ.

8.2. Формирование информационного банка данных, материалов по совместной работе с родителями, фото-отчетов, презентаций по результатам проведенных мероприятий производится в течение всего учебного года и хранится у старшего воспитателя.

8.3. Педагоги и старшие воспитатели ведут следующую документацию:

- планы работы с родителями ДОУ, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся у старшего воспитателя);
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- конспекты мероприятий (хранятся в метод.кабинете);
- результаты работы педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга ДОУ (информационные справки хранятся в методическом кабинете);

8.4. Формирование информационного банка данных о семьях воспитанников группы с указанием контактных данных родителей.

8.5. Ведение тетрадей индивидуальных консультаций родителей.

9. Ожидаемые результаты

9.1. Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе МАДОУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.
- открытости и доступности деятельности ДОУ для родителей и общественности.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

10.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем Учреждения.